

Seminario de investigación:
EL MÉTODO BIOGRÁFICO FAMILIAR Y LOS ESTUDIOS SOBRE EL CURSO DE
VIDA

Fundamentación

Este seminario de formación interna posee una inclinación fuertemente centrada en aspectos teórico-metodológicos orientados a la discusión, desarrollo y puesta en práctica de las diversas maneras de estudiar la vida de las personas a través del enfoque biográfico familiar. El mismo ha sido diseñado como consecuencia de la reciente reedición sudamericana de la magistral, aunque poco difundida obra en los medios académicos latinoamericanos, de *El Campesino Polaco en Europa y América. Las Correspondencias Familiares*. Indios Verdes. Ciudad de Córdoba. William Thomas y Florian Znaniecki (2024).

El campo de los estudios sobre desigualdad, movilidad y estratificación social en América Latina ha experimentado un sano desarrollo durante las recientes dos décadas. Esto se debe a diversos factores, entre los que destacan 1) la mayor disponibilidad de fuentes de información diseñadas para capturar, tanto retrospectiva como prospectivamente, las trayectorias de vida de los sujetos, 2) el mayor énfasis en la formación de estudiantes en nivel posgrado en técnicas estadísticas avanzadas, 3) así como la realización de estudios comparados entre países a través de fuentes de información homólogas. Estas condiciones favorables para el desarrollo de estudios basados en grandes muestras poblacionales han dejado en un segundo plano los análisis de los sentidos que le atribuyen las personas y grupos familiares/comunitarios a sus respectivos procesos vitales. Si bien contamos con estudios etnográficos que se han centrado en las estrategias a través de las cuales los individuos motorizan sus respectivas trayectorias a través de las aspiraciones y/o expectativas que tienen los sujetos, ya sea por razones presupuestarias, o de diseño de la investigación, en los trabajos cualitativos principales llevados adelante en el contexto regional predominan los enfoques transversales, que, si bien son valiosos para hacer observables los fenómenos de estudio, impiden el seguimiento de las trayectorias a lo largo del tiempo. La apuesta central de este seminario es contribuir a resurgir los estudios e investigaciones de corte longitudinal, que sigan a lo largo del tiempo las vidas de las personas y sus grupos familiares y/o comunitarios.

La importancia del estudio a lo largo del tiempo de los hechos, experiencias,

aspiraciones y significados que construyen los sujetos durante sus cursos vitales, se asienta en dos de los cuatro principios que subyacen a la perspectiva teórico-metodológica del curso de vida, la cual puede considerarse una aproximación multidisciplinar y multiescalar de las trayectorias vitales a partir de la consideración de estas en el marco de la amplia transición hacia la adultez. Dichos principios son: el de *vidas entrelazadas* y el de *agencia*.

El primero de estos señala que las vidas de las personas son interdependientes, por lo que los eventos/transiciones afectan a las relaciones entre las personas y no a las personas en su individualidad. El segundo principio, alude a la capacidad de agencia que tienen los sujetos para construir su propio curso vital. La aplicación del método biográfico familiar en los estudios de estratificación, desigualdad y movilidad social en América Latina cuenta con importantes antecedentes, ya sean clásicos como recientes que han permitido explorar los ensamblajes entre lo individual, lo social y lo histórico para ofrecer explicaciones consistentes de la interdependencia entre las fuerzas estructurales que moldean la vida de las personas en sociedad y los rangos de acción que estas poseen, a través de los análisis de la narrativa de las historias de familia. Lo significativo de estos estudios, en relación con otros basados en métodos y técnicas cualitativas no narrativas, es la riqueza de los relatos de las personas para significar su vida social, mediante los discursos del yo, entrelazados con el funcionamiento de la dinámica del sistema familiar del cual son parte.

En una época de hiper manifestación de la exposición de la vida privada de las personas a través de plataformas de digitales, podría pensarse que las ciencias sociales se encuentran en un momento propicio para desarrollar estudios sobre la relación entre subjetividades individuales y marcos institucionales como son la familia y las redes comunitarias, los cuales persisten como los espacios ineludibles de soporte material y simbólico de las personas, luego de las consabidas crisis de los estados sociales de bienestar latinoamericanos. Paradójicamente, existe vacancia en este campo de estudios a nivel latinoamericano, en especial cuando se alude a los estudios biográficos basados en relatos y narrativas a lo largo del tiempo. Este curso intentará contribuir en los procesos formativos de quienes asistan, en tal sentido.

Destinatarias/os

Integrantes de la línea de investigación *Educación y Trabajo*¹, docentes investigadores, adscriptas/os y ayudantes estudiantiles de diferentes equipos interesados en el estudio de esta metodología cualitativa.

Cupo mínimo y máximo 10 - 50 participantes

Objetivos

- Conocer en profundidad una de las obras clásicas de la sociología en general, y de la sociología y antropología de las migraciones, el cambio social, las trayectorias de vida y de la organización familiar en particular, como es *El Campesino Polaco*, especialmente en su enfoque metodológico.
- Trazar paralelismos teóricos y metodológicos entre dicha obra clásica con estudios sobre trayectorias de vida y análisis biográficos contemporáneos.
- Contribuir en el desarrollo de proyectos de investigación que busquen aplicar estrategias de seguimiento de trayectorias vitales de personas o grupos sociales a lo largo del tiempo.

Docente a cargo

Dr. Eduardo Rodríguez Rocha

Doctor en Sociología por El Colegio de México. Magister en Políticas Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigador adjunto del CONICET (FES UPC).

Carga horaria 20 (veinte) horas reloj

Modalidad Híbrida (presencial y virtual, a través de la Google Meet)

El curso contempla 4 encuentros presenciales con frecuencia quincenal (con concurrencia al aula multimedia del edificio de la FES UPC, o bien, en forma sincrónica a través de Google meet) y 3 además, actividades asincrónicas (autogestionadas por las personas cursantes).

¹ El interés surge del Grupo de Investigación y Desarrollo *GID Educación y Trabajo* (Res. decanal FES UPC n° 003/25), Allí se enmarcan los siguientes proyectos “*El posicionamiento ocupacional de profesionales de la educación y la salud en la provincia de Córdoba*” y “*Recursos tecnológicos y digitales como apoyos en las trayectorias educativas y laborales de graduados en situación de discapacidad*”, ambas propuestas acreditadas por convocatoria IDIC UPC. (Res. rectoral UPC n° 201/25).

Cronograma de cursado

Encuentro	Fecha y lugar	Contenidos / Actividades /Bibliografía
1	Martes 3-03-26 de 9.00 a 11.30h Aula Multimedia edificio FES UPC / Google meet	- Actividad híbrida (presencial y sincrónica) Se busca que el estudiantado se familiarice con la interrelación de los enfoques de estudio. Se proporcionará una mirada histórica de los estudios anglosajones y latinoamericanos sobre desigualdad y estratificación social. Se distinguirán perspectivas y posturas que han trabajado sobre trayectorias de vida. Iniciaremos con el estudio del método biográfico, su aplicación, y ejemplificación. Se le proporcionará al estudiantado una sinopsis de referencias bibliográficas especializadas en el tema para su ulterior uso en sus respectivos proyectos de investigación. - Dalle, Pablo (2024). Prólogo. PODCAST. en Thomas, William y Znaniecki, Florian. <i>El Campesino Polaco en Europa y América. Las correspondencias familiares</i>, Córdoba. Indios Verdes, Ciudad de Córdoba. Argentina, - Balán, J. y Jelin, E. (1979) <i>La estructura social en la biografía personal</i>. Estudios CEDES. Vol. 2. Núm. 9. - Espósito, Guillermina (2024) El Campesino Polaco 100 años después: La serie Cieplinski-Mezio, en Thomas, William y Znaniecki, Florian. <i>El Campesino Polaco en Europa y América. Las correspondencias familiares</i>, Córdoba. Indios Verdes, Ciudad de Córdoba. Argentina, pp, 482-512. - Actividad asincrónica (autogestionada por los cursantes). Lectura de material bibliográfico trabajado en el primer encuentro.

2	Martes 17-03-26 de 9.00 a 11.30h Aula Multimedia edificio FES UPC / Google meet	- Actividad híbrida (presencial y sincrónica) Ya familiarizados con los enfoques del curso de vida y el método biográfico, se trabajará en las técnicas y fuentes principales para la instrumentación de dichos enfoques. - Bertaux, Daniel (1980): “El enfoque biográfico, su validez y sus potencialidades”, en <i>Revista Cahiers Internationaux de Sociologie</i>, Vol. LXIX, París (traducción TCU 0113020 de la Universidad de Costa Rica). - Meccia, Ernesto (2019) <i>Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas</i>. Santa Fe: Ediciones UNL. Buenos Aires: Eudeba. - Actividad asincrónica (autogestionada por los cursantes). Lectura y análisis del material bibliográfico .tratado en el segundo encuentro..
3	Martes 31-03-26 de 9.00 a 11.30h Aula Multimedia edificio FES UPC / Google meet	- Actividad híbrida (presencial y sincrónica) Se analizarán las potencialidades del material de archivo (familiar o público), el epistolar, el autoanálisis, la entrevista en profundidad y el trabajo de campo etnográfico. - Lewis, Oscar (2012) Los hijos de Sánchez. Autobiografía de una familia mexicana, México, Fondo de Cultura Económica. (capítulos selectos). - Santos Andres (2019) Discontinuar (en) la universidad. Análisis de experiencias de discontinuidad de los estudios universitarios en distintos campos disciplinares a partir de relatos de vida. en Meccia, Ernesto (coord) <i>Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas</i>, Pp 225 - Rodríguez Rocha, Eduardo (2017) “El papel de las percepciones de los padres en relación a las posibilidades de logro educativo de sus hijos” en Solís, Patricio (coord.) <i>Desigualdad social y trayectorias de vida en la Ciudad de México</i>. El Colegio de México. PP 331-362. - Dalle, Pablo (2019) Capital étnico y estructura de oportunidades Biografías comparadas de movilidad social

		ascendente de familias gallegas y bolivianas en Buenos Aires en Meccia, Ernesto (coord) <i>Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas</i>, Pp 353-384. - Muñiz Terra, ME Roberti, C Deleo, C Hasicic - Lavboratorio, (2013), Trayectorias laborales en Argentina: una revisión de estudios cualitativos sobre mujeres y jóvenes.
		- Actividad asincrónica (autogestionada por los cursantes). Lectura analítica de casos de estudios biográficos y proyección de los cursantes de la aplicación de estas herramientas.
4	Martes 14-04-26 de 9.00 a 11.30h Aula Multimedia edificio FES UPC / Google meet	- Actividad híbrida (presencial y sincrónica) Plenario de puesta en común con las proyecciones de los asistentes. Se buscará que, al finalizar el curso, los estudiantes asistentes desarrollen un planteamiento acerca del tratamiento de la información que nutre sus respectivos problemas de estudio, utilizando herramientas del método biográfico en cruce con el enfoque del curso de vida. - Piovani, Juan Ignacio (2018) "La entrevista en profundidad" en Marradi, Alberto, Archenti, Nélida y Piovani, Juan Ignacio: <i>Manual de metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Siglo XXI</i>.

Organiza: Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación y Salud "Dr. Domingo Cabred" de la Universidad Provincial de Córdoba (Disp. SIP FES nº 03/25). Consultas: posgradoeinvestigacion.fes@upc.edu.ar

Inscripciones a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/d5tA8muT9GpWYDLV6>

Acreditación

Se entregarán certificados de asistencia a quienes participen en el 80% de las actividades previstas en el marco del seminario: asistencia a los encuentros presenciales/híbridos y resolución de actividades asincrónicas.